

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
<p>素話によって様々な物語に触れる中で、子供たちがそれぞれにイメージを膨らませながらお話の世界を楽しむ様子が見られた。絵本や紙芝居などのように視覚的に頼るものがない分、話し手の表情を見ながらよく聴こうとする姿も見られ、子供たちの想像力や聴く力の育ちにつながった。</p>			
記号	イ	事業分類	保育の充実
<p>運動遊びやリミックを通して、伸び伸びと体を動かすことを楽しむとともに、子供たちの身体機能発達の促進につながった。また、科学館や動物園などに出掛けたり、影絵遊びやパネルシアターを楽しんだりしたことで、子供たちの心を揺れ動かす豊かな体験ができた。体験をもとに再現遊びへと発展し、保育の充実にもつながった。外部講師による指導や本物に出会う経験は、教師にとっても研修の機会となり、保育の充実に向けて参考になった。</p>			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
<p>地域の方の温かさに触れながら、イチゴを収穫したり、味わったりすることができた。また、イチゴの苗をいただき、自分たちでも栽培する中で、興味関心が高まり、収穫を楽しみにしながら愛情込めて世話をしようという気持ちにつながった。</p>			
記号	オ	事業分類	交流活動の充実
<p>他園との交流を通して、同年齢の友達と関わることができ、多くの刺激を受けた。交流を積み重ねることで親しみをもち、積極的に交流を楽しむ姿も見られるようになり、人と関わる力の育ちにもつながった。少人数の自園では実現が難しい多集団での遊びも経験することができた。学年の育ちに合った経験を保障する機会として、次年度も計画していきたい。</p>			
記号	カ	事業分類	環境教育の推進
<p>いろいろな野菜や花の栽培し、生長していく様子を観察する中で、子供たちは様々な気付きがあり、興味関心が深まった。自分たちで収穫した野菜を食べることは、食への関心にもつながった。</p>			
記号	ク	事業分類	本の読み聞かせの推進
<p>子供たちがいろいろな絵本に触れ、自分なりのイメージを膨らめながらお話の世界を楽しむ様子が見られた。また、絵本の貸し出しによって家庭での読み聞かせの推進にもつながった。</p>			